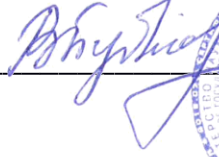



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



30.06.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

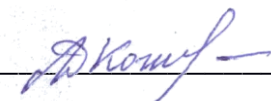
Дисциплина **Экология туризма**
Специальность 43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

Иркутск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Экология туризма** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм (базовая подготовка).

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Принято на заседании цикловой комиссии
Сервиса и рекреации

Разработал преподаватель О.Ю. Палкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны получить теоретические и практические представления о экологической составляющей туризма как базисе туристской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть роль экологических ресурсов в формировании туристского продукта;
- изучить категории и виды экологических туристских ресурсов;
- ознакомиться с методами оценки экологических туристских ресурсов;
- изучить экологические туристские ресурсы Байкальского региона и оз. Байкал.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности влияния экологических факторов на развитие туризма;
- основные центры экологического туризма;
- национальные парки России и зарубежья.

Уметь:

- определять значение экологических видов туристских ресурсов территории для ее развития;
- анализировать факторы обуславливающие экологический потенциал территории;
- выявлять эколого-туристский потенциал Байкала как главного объекта туризма в регионе;
- анализировать территории для развития экологического туризма.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 72 ч., в том числе:

Лекции – 28 ч.

Практические занятия – 14 ч.

Самостоятельная работа студентов – 30 ч.

Зачет – 3 курс; 1 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	30
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	10
Самостоятельная работа обучающегося	62
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ ТУРИЗМА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экология как область знания			
Тема 1.1 Экология как область знания о взаимосвязях.	Содержание учебного материала: Экология как область знания, ее определение, предмет и основные понятия. История развития экологии. Связь экологии с другими науками. Экологический туризм.	2	ОК 2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь терминов и примеров применения данной дисциплины в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2 Окружающая среда и факторы	Содержание учебного материала: Окружающая среда. Факторы окружающей среды.	2	ОК 2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Факторы окружающей среды, их действие на биоту».	2	
Тема 1.3 Аксиомы экологии.	Содержание учебного материала: Двойкая сущность человека. Социальная адаптация. Антропоэкологический парадокс.	2	ОК 2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Аксиомы экологии человека»	2	
Тема 1.4 Экологические системы.	Содержание учебного материала: Понятие экосистемы. Артур Тэнсли. Виды экосистем. Структура экосистемы. Антропоэкосистемы.	2	ОК 2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект «Примеры структурных единиц экосистем разных видов».	2	
Тема 1.5 Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала: Понятие «экологический кризис». Глобальные экологические проблемы. Римский клуб. Международные экологические организации.	2	ОК 2 ПК 3.2
	Практическое занятие: доклады по теме: «Международные экологические организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к опросу по темам: «Экология как наука», «Экологические системы», «Глобальные экологические проблемы».	2	
Раздел 2. Национальные парки как территории экологического туризма			ОК 2 ПК 3.2

Тема 2.1 Ресурсы и виды экологического туризма.	Содержание учебного материала: Виды экологического туризма. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Организация экологической туристской деятельности на охраняемых природных территориях. Самостоятельная работа обучающихся: Презентации «Виды экологического туризма».	2 2	
Тема 2.2 Национальные парки мира.	Содержание учебного материала: Национальные парки США. Практическое занятие: доклады-презентации «Национальные парки США». Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков США	2 2 2	ОК 2 ПК 3.2
Тема 2.3 Национальные парки мира. (продолжение).	Содержание учебного материала: Национальные парки Африки, Австралии. Практическое занятие: доклады-презентации «Национальные парки Африки, Австралии». Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков Африки, Австралии.	2 2 2	ОК 2 ПК 3.2
Тема 2.4 Экологические тропы	Содержание учебного материала: Экологические тропы США, Европы, России. Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты экологических троп.	2 2	ОК 2 ПК 3.2
Тема 2.5 Национальные парки России.	Содержание учебного материала: Национальные парки России. Практическое занятие: доклады-презентации «Национальные парки России». Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков России.	2 2	ОК 2 ПК 3.2
Тема 2.6 Национальные парки России. (продолжение).	Содержание учебного материала: Национальные парки России. Самостоятельная работа обучающихся: нанесение на контурные карты национальных парков России.	2 2	ОК 2 ПК 3.2
Раздел 3. Экологический туризм как главное направление туризма			
Тема 3.1 Экологический туризм в России.	Содержание учебного материала: История Экологический туризм в России. Виды экологического туризма. Центры экологического туризма. Самостоятельная работа обучающихся: презентация видов экологического туризма	2 4	ОК 2 ПК 3.2
Тема 3.2 Экологический туризм в Байкальском регионе.	Содержание учебного материала: Структура и особенности Байкальского региона. Центры туризма и экологического туризма. Практическое занятие: «Разработка экологического маршрута». Самостоятельная работа обучающихся: презентации центров туризма Байкальского региона.	2 4 2	ОК 2 ПК 3.2

Тема 3.3 Экологический туризм в Байкальском регионе. (продолжение)	Содержание учебного материала: Виды экологического туризма на Байкале. Самостоятельная работа обучающихся: презентации центров туризма Байкальского региона.	2 4	
Тема 4.1 Разработка маршрута и программы тура.	Содержание учебного материала: Виды маршрутов. Сущность маршрута. Этапы подготовки маршрута. Паспорт маршрута. Практическое занятие: «Разработка программы тура» Самостоятельная работа обучающихся: Разработка маршрута и программы тура.	2 2 2	ОК 2 ПК 3.2
Тема 4.2 Расчет экономических показателей тура.	Содержание учебного материала: Маркетинговое исследование туррынка Иркутска. Изучение потребительского спроса. Реклама тура. Практическое занятие: Расчет тура. Самостоятельная работа обучающихся: расчет тура	2 4 2	ОК 2 ПК 3.2
Тема 4.3 Расчет экономических показателей тура. (продолжение)	Содержание учебного материала: Расчет показателей экономической эффективности тура. Самостоятельная работа обучающихся: расчет тура	2 4	ОК 2 ПК 3.2
Итого:		72	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ ТУРИЗМА» для заочного отделения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экология как область знания			
Тема 1.1 Экология как область знания о взаимосвязях.	Содержание учебного материала: Экология как область знания, ее определение, предмет и основные понятия. История развития экологии. Связь экологии с другими науками. Экологический туризм.	1	ОК 2 ПК 3.2
Тема 1.2 Окружающая среда и факторы	Содержание учебного материала: Окружающая среда. Факторы окружающей среды.	1	ОК 2 ПК 3.2
Тема 1.3 Экологические системы.	Содержание учебного материала: Понятие экосистемы. Артур Тэнсли. Виды экосистем. Структура экосистемы. Антропоэкосистемы.	1	ОК 2 ПК 3.2
Тема 1.4 Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала: Понятие «экологический кризис». Глобальные экологические проблемы. Римский клуб. Международные экологические организации.	1	ОК 2 ПК 3.2
Раздел 2. Национальные парки как территории экологического туризма			
Тема 2.1 Ресурсы и виды экологического туризма.	Содержание учебного материала: Виды экологического туризма. Национальные парки и другие охраняемые природные территории. Организация экологической туристской деятельности на охраняемых природных территориях.	1	ОК 2 ПК 3.2
Тема 2.2 Национальные парки мира	Содержание учебного материала: Национальные парки США, Африки, Австралии, России.	1	ОК 2 ПК 3.2
Тема 2.3 Экологические тропы	Содержание учебного материала: Экологические тропы США, Европы, России.	1	ОК 2 ПК 3.2
Раздел 3. Экологический туризм как главное направление туризма			
Тема 3.1 Экологический туризм в России.	Содержание учебного материала: История Экологический туризм в России. Виды экологического туризма. Центры экологического туризма.	1	ОК 2 ПК 3.2
Тема 3.2 Разработка маршрута и программы тура.	Содержание учебного материала: Виды маршрутов. Сущность маршрута. Этапы подготовки маршрута. Паспорт маршрута.	1	ОК 2 ПК 3.2

Тема 3.3 Расчет экономических показателей тура.	Содержание учебного материала: Маркетинговое исследование туррынка Иркутска. Изучение потребительского спроса. Реклама тура. Расчет показателей экономической эффективности тура.	1	ОК 2 ПК 3.2
Итого:		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии туризма.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель (ученическая парта - 22 шт, стол преподавателя - 1 шт, стул преподавателя - 1 шт), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кусков А.С. Рекреационная география.- М.: Академия, 2016.-493с.
2. Сергеева Т.К. Экологический туризм. - М.: «Финансы и статистика», 2018.
3. Черных А.Л. Туристские ресурсы Байкальского региона. Природные ресурсы.- Иркутск: ИрГТУ, 2016.-220с.
4. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489672>
5. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование).// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469497>

Дополнительные источники:

6. Блинов Л. Н. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). . — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491018>

Интернет-ресурсы:

8. Lib-catalog.isea.ru

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **42 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **10 часов (23%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Окружающая среда и факторы	2	Работа в малых группах
Экологические системы.	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Национальные парки мира.	2	Коллективные решения творческих задач
Экологический туризм в России.	2	Интерактивная лекция
Экологический туризм в Байкальском регионе.	2	Кейс-метод

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки	Методы оценки
У 1	- определять значение экологических видов туристских ресурсов территории для ее развития;	Разработка туристского продукта в зависимости от географических факторов	Контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
У 2	- анализировать факторы обуславливающие экологический потенциал территории;	Поиск необходимой информации	Текущий устный и письменный контроль знаний
У 3	- выявлять эколого-туристский потенциал Байкала как главного объекта туризма в регионе;	Разработка туристского продукта с учетом правил пересечения границ и специфики организации туризма в различных регионах мира и России;	Тестовый контроль по различным уровням обученности
З 1	- особенности влияния экологических факторов на развитие туризма;	Разработка туристского продукта в зависимости от географических факторов	Устный опрос, промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
З 2	- основные центры экологического туризма;	Составление картографического материала	Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся
З 3	- национальные парки России и зарубежья.	Разработка туристского продукта в зависимости от географических факторов	Устный опрос Решение ситуационных задач
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.	Разработка туристского продукта	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена,

			экспертное наблюдение
--	--	--	--------------------------